



**ISTITUTO COMPRESICO Aì TERME  
CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA  
SCUOLA PRIMARIA  
A.S.2020-21**

## **ELEMENTI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO CHE SARANNO OGGETTO DI STUDIO**

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- ✚ **Costituzione, storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
- ✚ **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
- ✚ **Educazione alla cittadinanza digitale;**
- ✚ **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
- ✚ **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**
- ✚ **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
- ✚ **Formazione di base in materia di protezione civile.**

### **La Scuola primaria**

- ❖ **Trasmettere le prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza ed in particolare: sui diritti fondamentali dell'uomo;**
- ❖ **sul significato delle formazioni sociali;**
- ❖ **sull'importanza della tutela del paesaggio;**
- ❖ **su alcune basilari nozioni di educazione stradale; □ sulla salvaguardia della salute;**
- ❖ **sul valore della multiculturalità e del rispetto.**

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### **COMPETENZE DA SVILUPPARE** *(in riferimento alle “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” ai sensi dell’art.3 L. n.92 del 20 agosto 2019)*

Sviluppare la consapevolezza di essere titolare di diritti riconosciuti socialmente e istituzionalmente e di essere soggetto ai doveri corrispondenti.

Sviluppare la consapevolezza che le strutture pubbliche sono di tutti i cittadini, ma devono essere fruite con riguardo e osservando le regole stabilite.

Sviluppare la consapevolezza dell’importanza di una corretta alimentazione per migliorare il benessere fisico.

Sviluppare la consapevolezza che le risorse del Pianeta non sono illimitate e devono essere usate con responsabilità.

Assumere comportamenti responsabili e accorti negli spazi urbani e sulle strade.

Sviluppare un rispetto consapevole verso la natura.

#### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** in riferimento alla **Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018** relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente ( Testo rilevante ai fini del SEE 2018/C 189/01 )

Competenze in materia di cittadinanza ; competenza alfabetica funzionale; competenza matematica; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, competenza multilinguistica; competenza in scienze, tecnologia, ingegneria; competenza imprenditoriale.

#### **OBIETTIVI E TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO**

##### **Costituzione, diritto, legalità, solidarietà**

- Conoscere e rispettare le leggi e le regole comuni negli spazi di convivenza ,i ruoli e il funzionamento delle organizzazioni locali.
- Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione.

##### **Sviluppo sostenibile**

- Comprendere la necessità del rispetto dell’ambiente, della salute e della sicurezza .

##### **Cittadinanza digitale**

- Conoscere e rispettare le norme comportamentali da osservare nell’utilizzo delle tecnologie digitali.

#### **CONOSCENZE/ ABILITA’**

L’alunno :

- comprende le regole e le rispetta consapevolmente nei diversi ambienti di vita quotidiana (famiglia, scuola...).
- assume comportamenti di rispetto e di tutela nei confronti di sé stesso, dell’ambiente circostante e della natura

- è in grado di rispettare comportamenti adeguati nell'utilizzo delle tecnologie digitali ed è al corrente dei potenziali rischi della rete.

TITOLO DEL PERCORSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
n. 1  <b>Diritti e doveri nella realtà e nel gioco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</li> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto verso gli altri.</li> <li>• Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</li> <li>• Comprendere che il principio di uguaglianza favorisce la costruzione di un futuro equo.</li> <li>• Riconoscere che il rispetto verso gli altri è alla base della convivenza civile anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</li> </ul>	<p><b>Per i più piccoli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una canzone ci aiuta capire che tutti abbiamo il diritto di sentirci accolti.</li> <li>- Un esercizio per imparare che a ogni diritto corrisponde un dovere.</li> <li>- Scegliamo alcuni giochi per imparare a stare bene insieme.</li> <li>- Che cosa succede quando i grandi non sanno più giocare?</li> </ul> <p><b>Per i più grandi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come si sente chi arriva da lontano?</li> <li>- Come giocavano i nostri genitori? E i nostri nonni?</li> <li>- Impariamo alcuni giochi che arrivano da lontano.</li> </ul>
n. 2  <b>Bandiere del mondo e il Giorno della memoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche della Bandiera italiana.</li> <li>• Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo.</li> <li>• Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione consapevole dei potenziali rischi della rete.</li> <li>• Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</li> <li>• Comprendere il concetto di cura legato a sé stessi e alla comunità.</li> <li>• Prendere piena consapevolezza della propria identità.</li> </ul>	<p><b>Per i più piccoli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbiamo una bandiera che ci piace? Com'è fatta?</li> <li>- Una filastrocca ci aiuta a capire che ogni Paese ha la sua bandiera.</li> <li>- Ognuno di noi ha dei ricordi: condividiamoli.</li> <li>- Un gioco per aiutare la memoria.</li> </ul> <p><b>Per i più grandi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopriamo come sono fatte le bandiere degli altri Paesi.</li> <li>- Il Giorno della memoria ci aiuta a ricordare quali errori non bisogna più ripetere.</li> </ul>
n. 3  <b>Educhiamo alla legalità e al rispetto dell'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura.</li> <li>• Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio.</li> <li>• Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione consapevole dei potenziali rischi della rete</li> <li>• Scoprire il concetto di Stato e riconoscerlo come organizzazione che regola il rapporto tra cittadini.</li> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto verso gli altri.</li> <li>• Comprendere l'importanza del concetto di cura nei confronti della comunità.</li> </ul>	<p><b>Per i più piccoli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impariamo a differenziare grazie all'aiuto di una filastrocca.</li> <li>- Perché le regole sono importanti? Discutiamone insieme.</li> <li>- Un gioco per ricordare alcune regole.</li> </ul> <p><b>Per i più grandi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perché è importante riciclare? Scopriamolo insieme.</li> <li>- Prepariamo un'opera d'arte con materiale di recupero</li> <li>- Un racconto per comprendere l'importanza della legalità.</li> <li>- Quali sono le regole dello Stato e perché è importante rispettarle.</li> </ul>

<p>n. 4</p> <p><b>A scuola di libertà .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</li> <li>• Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo.</li> <li>• Cogliere che i principi di uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</li> <li>• Comprendere che il principio di solidarietà è alla base della convivenza civile.</li> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti degli altri rispettando comportamenti adeguati nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</li> <li>• Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</li> </ul>	<p><b>Per i più piccoli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una filastrocca per parlare e fare la pace.</li> <li>- Quali sono i colori della pace? Scopriamolo insieme</li> <li>- Confrontiamo la nostra casa con quella di chi vive in un altro Paese.</li> </ul> <p><b>Per i più grandi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I nonni hanno molto da raccontare: ascoltiamoli.</li> <li>- Una poesia di Italo Calvino ci aiuta a capire perché il 25 aprile è un giorno molto importante per il popolo italiano.</li> <li>- Ascoltiamo una storia e proviamo a pensare come ci saremmo sentiti se fosse capitato a noi.</li> </ul>
---	--	--

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
SCUOLA PRIMARIA**

**EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI I - II – III – IV - V**

**INDICATORI:**

- Costituzione, diritto, legalità, solidarietà
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<p>Conoscere e rispettare le leggi e le regole comuni negli spazi di convivenza, i ruoli e il funzionamento delle organizzazioni locali.</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione.</p>	<p>Conoscere i diritti e i doveri a partire dal contesto familiare.</p>	<p><b>Conosce, comprende e confronta in modo:</b></p>	
		<p>Notevole ed esaustivo</p>	<p><b>OTTIMO</b></p>
		<p>Completo ed approfondito</p>	<p><b>DISTINTO</b></p>
		<p>Corretto</p>	<p><b>BUONO</b></p>
		<p>Abbastanza corretto</p>	<p><b>DISCRETO</b></p>
		<p>Essenziale</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p>
<p>Sviluppare atteggiamenti di legalità nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.</p> <p>Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti</p>	<p>Non adeguato</p>	<p><b>INSUFFICIENTE</b></p>	

	<p>e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.</p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.</p> <p>Sensibilizzarsi sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.</p>		
<p>Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente, della salute e della sicurezza .</p>	<p>Utilizzare strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>Conoscere il proprio corpo e scegliere adeguati comportamenti alimentari e di vita.</p> <p>Imparare i corretti comportamenti del pedone/bambino sulla strada.</p> <p>Conoscere le principali cause dell'inquinamento.</p> <p>Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale.</p> <p>Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili.</p>	<p><b>Conosce, comprende e confronta in modo:</b></p>	
		Notevole ed esaustivo	OTTIMO
		Completo ed approfondito	DISTINTO
		Corretto	BUONO
		Abbastanza corretto	DISCRETO
		Essenziale	SUFFICIENTE
		Non adeguato	INSUFFICIENTE

	Identificare e apprezzare beni culturali e opere d'arte che caratterizzano l' ambientale		
Conoscere e rispettare le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	<p>Conoscere e utilizzare i principi di base delle più comuni tecnologie.</p> <p>Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</p> <p>Utilizzare Internet per scopi di comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi.</p>	<b>Conosce, comprende e confronta in modo:</b>	
		Notevole ed esaustivo	OTTIMO
		Completo ed approfondito	DISTINTO
		Corretto	BUONO
		Abbastanza corretto	DISCRETO
		Essenziale	SUFFICIENTE
Non adeguato	INSUFFICIENTE		