



Cittadinanza e
Costituzione

ISTITUTO COMPRENSIVO Alì TERME
CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA
SCUOLA
DELL'INFANZIA

ELEMENTI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO CHE SARANNO OGGETTO DI STUDIO

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

- ✚ storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- ✚ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- ✚ Educazione alla cittadinanza
- ✚ **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
- ✚ Educazione alla legalità
- ✚ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ✚ Formazione di base in materia di protezione civile.

La Scuola dell'infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA			
	NUCLEI	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ATTIVITA'
TRE ANNI	DIGNITA' DELLA PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> ° Percepire e riconoscere sé stesso ° Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa e scuola, con i compagni) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza di sé e dei propri interessi. <input type="checkbox"/> Giochi motori per la scoperta del corpo
	IDENTITA' ED APPARTENENZA	<ul style="list-style-type: none"> ° Rispettare semplici regole della vita di gruppo. ° Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il contrassegno proprio e degli altri. <input type="checkbox"/> Conoscenza delle proprie caratteristiche fisiche <input type="checkbox"/> Le prime regole.
	RELAZIONE PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ° Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto (quest'anno commisurate) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze. <input type="checkbox"/> Giochi finalizzati.
QUATTRO ANNI	DIGNITA' DELLA PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> ° Comunicare i propri sentimenti e le proprie esigenze. ° Saper individuare le relazioni parentali. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le emozioni a scuola. <input type="checkbox"/> La mia famiglia
	IDENTITA' ED APPARTENENZA	<ul style="list-style-type: none"> ° Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni. ° Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La mia sezione, la mia scuola. <input type="checkbox"/> Le regole a scuola. <input type="checkbox"/> Conoscenza dell'appartenenza a un nucleo familiare e del proprio ruolo al suo interno.
	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ° Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni. ° Saper rispettare ogni diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza della diversità rispetto alla corporeità (genere, razza, età, disabilità). <input type="checkbox"/> Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ° Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali (quest'anno in particolare le restrizioni covid) . ° Riflettere e confrontarsi su esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il rispetto delle regole. <input type="checkbox"/> Conoscenza del significato dei termini: regola, patto. <input type="checkbox"/> Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici. <input type="checkbox"/> Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso

Trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita e i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti. Educa al Rispetto e alla Cittadinanza .

CINQUE ANNI	DIGNITA' DELLA PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> ° Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. ° Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le emozioni a scuola: allegro, triste, spaventato, arrabbiato. <input type="checkbox"/> La propria storia personale. <input type="checkbox"/> Cura della persona. <input type="checkbox"/> Conoscenza del significato sul rispetto dell'uomo attraverso il soddisfacimento dei propri e altrui bisogni
	IDENTITA' ED APPARTENENZA	<ul style="list-style-type: none"> ° Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti ° Orientarsi nelle scelte dei comportamenti che regolano una convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La consapevolezza delle emozioni a scuola. <input type="checkbox"/> Consapevolezza di far parte di una comunità scolastica, territoriale, religiosa. <input type="checkbox"/> Funzione della regola nei diversi contesti di vita quotidiana.
	RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ° Saper rispettare ogni diversità. ° Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni. ° Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regole a scuola e fuori. <input type="checkbox"/> Conosco gli altri ed utilizzo parole gentili. <input type="checkbox"/> Io e le educazioni: salute, alimentare, ambientale, sicurezza stradale. <input type="checkbox"/> Confronto e rispetto delle opinioni altrui. <input type="checkbox"/> Conoscenza dei diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico.
	PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ° Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune. ° Sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici. <input type="checkbox"/> Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico. <input type="checkbox"/> I miei diritti e i miei doveri <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto dell'ambiente <input type="checkbox"/> Conoscenza del significato dei termini: regola, patto, accordo.

