



Cittadinanza e  
Costituzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO Alì TERME**  
**CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA**  
**SCUOLA**  
**DELL'INFANZIA**

## ELEMENTI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO CHE SARANNO OGGETTO DI STUDIO

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

- ✚ storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- ✚ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- ✚ Educazione alla cittadinanza
- ✚ **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
- ✚ Educazione alla legalità
- ✚ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ✚ Formazione di base in materia di protezione civile.

## La Scuola dell'infanzia

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
	NUCLEI	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ATTIVITA'
<b>TRE ANNI</b>	<b>DIGNITA' DELLA PERSONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Percepire e riconoscere sé stesso</li> <li>° Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa e scuola, con i compagni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza di sé e dei propri interessi.</li> <li><input type="checkbox"/> Giochi motori per la scoperta del corpo</li> </ul>
	<b>IDENTITA' ED APPARTENENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Rispettare semplici regole della vita di gruppo.</li> <li>° Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il contrassegno proprio e degli altri.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza delle proprie caratteristiche fisiche</li> <li><input type="checkbox"/> Le prime regole.</li> </ul>
	<b>RELAZIONE PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto (quest'anno commisurate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze.</li> <li><input type="checkbox"/> Giochi finalizzati.</li> </ul>
<b>QUATTRO ANNI</b>	<b>DIGNITA' DELLA PERSONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Comunicare i propri sentimenti e le proprie esigenze.</li> <li>° Saper individuare le relazioni parentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le emozioni a scuola.</li> <li><input type="checkbox"/> La mia famiglia</li> </ul>
	<b>IDENTITA' ED APPARTENENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni.</li> <li>° Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La mia sezione, la mia scuola.</li> <li><input type="checkbox"/> Le regole a scuola.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza dell'appartenenza a un nucleo familiare e del proprio ruolo al suo interno.</li> </ul>
	<b>RELAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni.</li> <li>° Saper rispettare ogni diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza della diversità rispetto alla corporeità (genere, razza, età, disabilità).</li> <li><input type="checkbox"/> Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni</li> </ul>
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali (quest'anno in particolare le restrizioni covid) .</li> <li>° Riflettere e confrontarsi su esperienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il rispetto delle regole.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza del significato dei termini: regola, patto.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso</li> </ul>

Trasmettere le conoscenze e le abilità specifiche sul concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita e i modi di agire corretti con i compagni, i genitori, gli insegnanti e gli altri adulti. Educa al Rispetto e alla Cittadinanza .

<b>CINQUE ANNI</b>	<b>DIGNITA' DELLA PERSONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>° Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le emozioni a scuola: allegro, triste, spaventato, arrabbiato.</li> <li><input type="checkbox"/> La propria storia personale.</li> <li><input type="checkbox"/> Cura della persona.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza del significato sul rispetto dell'uomo attraverso il soddisfacimento dei propri e altrui bisogni</li> </ul>
	<b>IDENTITA' ED APPARTENENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti</li> <li>° Orientarsi nelle scelte dei comportamenti che regolano una convivenza civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La consapevolezza delle emozioni a scuola.</li> <li><input type="checkbox"/> Consapevolezza di far parte di una comunità scolastica, territoriale, religiosa.</li> <li><input type="checkbox"/> Funzione della regola nei diversi contesti di vita quotidiana.</li> </ul>
	<b>RELAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Saper rispettare ogni diversità.</li> <li>° Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni.</li> <li>° Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Regole a scuola e fuori.</li> <li><input type="checkbox"/> Conosco gli altri ed utilizzo parole gentili.</li> <li><input type="checkbox"/> Io e le educazioni: salute, alimentare, ambientale, sicurezza stradale.</li> <li><input type="checkbox"/> Confronto e rispetto delle opinioni altrui.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza dei diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico.</li> </ul>
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune.</li> <li>° Sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico.</li> <li><input type="checkbox"/> I miei diritti e i miei doveri</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto dell'ambiente</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza del significato dei termini: regola, patto, accordo.</li> </ul>

