

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



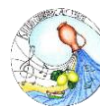
Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale Stefano D'Arrigo

Ali Terme - Scuola ad indirizzo musicale - MEIC83700P



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 47293

RELAZIONE ATTIVITA' PROGETTUALE

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2:
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi*

CNP: M4C1I3.2-2022-961 -P-16590

CUP: I44D22002810006

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.2-2022-961-P-16590	Scuola 4.0 - Azione 1 Ambienti di apprendimento innovativi	€ 202.801,03	I44D22002810006

Il progettista

Prof.ssa Maria Elena Carbone

Progetto

Il Piano Scuola 4.0: “Ambienti di apprendimento innovativi” è finalizzato alla realizzazione di un nuovo modo di fare didattica e alla trasformazione della relazione di insegnamento-apprendimento. Prevede l'allestimento di laboratori innovativi e sostenibili, per la sperimentazione di attività volte a incentivare l'apprendimento per competenze e l'apprendimento significativo in situazione.

Progetto – Il progetto qui proposto, finalizzato all’attuazione degli obiettivi educativi previsti dal Piano Scuola 4.0, prevede linee di progetto differenziate per le scuole primarie e le scuole secondarie. Il progetto prevede la realizzazione di 25 nuovi ambienti di apprendimento multifunzionale all’interno dei quali gli studenti possano imparare in modo nuovo ed entusiasmante. Nuovi spazi che facilitino gli apprendimenti permanenti e che siano in grado di sviluppare le competenze chiave per le scuole del XXI secolo. Il concetto di aula è superato da quello di un ambiente stimolante e adattabile alle attività che in esso vengono svolte, come la presentazione e condivisione di idee e progetti; attività di ricerca, progettazione e collaborazione tra pari; osservazione, sperimentazione e creazione. Gli obiettivi prefissati sono: aumentare la motivazione, le competenze disciplinari e trasversali, l’autonomia, il senso di responsabilità degli studenti ed innovare la didattica finalizzandola all’inclusione e al successo formativo. Gli alunni, in questo contesto, imparano ad utilizzare le attrezzature digitali consapevolmente sia sotto l’aspetto ludico che a supporto dei loro apprendimenti per una crescita professionale futura. Gli ambienti sono ripensati per dar luogo ad una sperimentazione didattica da porre in essere gradualmente. Le diverse configurazioni che potranno assumere gli arredi previsti, permettono di soddisfare i requisiti di fruibilità e sicurezza anche per studenti portatori di handicap. Il progetto prevede per alcune aule l’acquisto di arredi modulari, componibili con grande facilità e capaci di creare un ambiente flessibile e adattabile alle esigenze di studenti, docenti e delle attività che in esso si svolgeranno. L’area destinata alla presentazione e condivisione sarà caratterizzata da sedute morbide, da un tappeto componibile e da tribunette trasformabili in diverse configurazioni, dotate anche di nicchie porta oggetti: gli studenti potranno interagire, così, in un ambiente di apprendimento informale. Nell’area dedicata ad attività di ricerca, progettazione, collaborazione tra pari saranno presenti banchi modulari componibili in svariati modi, in funzione delle attività previste. Infine, l’area destinata all’osservazione, sperimentazione e creazione avrà un grande tavolo da lavoro fondamentale per il making e la robotica. Non mancheranno sedute confortevoli ed impilabili e appositi scaffali e armadi per contenere tutto il materiale funzionale all’ambiente di apprendimento.

Scuole Primarie	Aule e Laboratori didattici multimediali
Scuole Secondarie	Laboratori disciplinari

Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

L'istituto Comprensivo Alì Terme conta complessivamente 51 classi, di cui 18 della Secondaria e 33 della Primaria, distribuite su 13 plessi e 6 Comuni distinti. Grazie al bando PON Digital Board, complessivamente 28 classi del nostro istituto sono già state dotate di Panel interattivi. Nelle rimanenti classi sono presenti 23 LIM, inadatte al modello didattico che si intende ora perseguire grazie alla presente misura. L'istituto è inoltre dotato di tablet desueti e non utilizzabili, un notebook in ogni classe, di cui solo 20 sono stati sostituiti con altrettanti di nuova generazione, 45 pc fissi nuovi disposti in 3 laboratori informatici, 15 notebook con carrello ricaricabile in un plesso come laboratorio mobile. Tutti i dispositivi sono nelle disponibilità degli alunni e sono stati acquistati grazie ai finanziamenti per la didattica a distanza e a fondi comunitari PON e POR, e finora adibiti sia per la didattica a distanza che per la didattica digitale integrata.

Va considerato che i panel già presenti nell'istituto hanno un sistema operativo, che si rivela già poco adeguato agli ultimi prodotti disponibili di didattica digitale e inadatto all'utilizzo di software di realtà immersiva e virtuale. La predisposizione degli stessi per l'upgrade permetterà di effettuare la sostituzione della unità operativa del processore e quindi di valorizzare il loro utilizzo all'interno del nuovo sistema didattico che qui si intende adottare.

A questa dotazione di dispositivi, va aggiunta una rilevazione degli arredi flessibili già presenti a scuola, quali banchi modulari e sedie impilabili, adatti alla configurazione di ambienti di apprendimento modulari, innanzitutto orientati al cooperative learning e alla didattica laboratoriale.

Quanto finora indicato costituisce la base da cui partire per la progettazione di un sistema di ambienti di apprendimento con aule tematiche mirate a specifici obiettivi disciplinari, nelle quali le dotazioni esistenti verranno integrate e valorizzate dalle nuove soluzioni qui di seguito indicate.

Analisi dei Bisogni

Attraverso una ricognizione che è stata effettuata negli ambienti esterni ed interni di ciascun plesso di scuola primaria e/o secondaria ricadenti nell'Istituto Comprensivo Alì Terme, è possibile rilevare le seguenti condizioni iniziali e i conseguenziali interventi previsti per attuare il progetto:

Plesso	Rilevazione situazione iniziale	Interventi previsti
Scuola Primaria e Secondaria di Alì	La scuola presenta ampi spazi comuni, aule carenti di arredi e dispositivi digitali	<u>Scuola primaria</u> - <ul style="list-style-type: none">• 2 Ambienti innovativi <u>Scuola secondaria</u> <ul style="list-style-type: none">• 1 Laboratorio pluridisciplinare

Scuola primaria di Ali Terme	La scuola presenta un'aula multimediale già realizzata, ma aule ancora prive di dispositivi	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Aule innovative
Scuola secondaria di Ali Terme	Grande hall sguarnita, Aula di musica priva di dispositivi digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una Hall plurifunzionale • Sistemazione aula musica
Scuola primaria Itala	La scuola presenta un laboratorio multimediale mobile, aule prive di digitale	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Aule innovative
Scuola primaria di Fiumedinisi	La scuola presenta un laboratorio multimediale inadeguato	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di laboratorio multimediale
Scuola secondaria di Fiumedinisi	Laboratorio pluridisciplinare Carente di arredi	<ul style="list-style-type: none"> • Arredi hall e 1laboratorio
Scuola primaria di Nizza di Sicilia	Aula prive di dispositivi multimediali innovativi Aula multimediale inadeguata	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di 1 aula multimedia • Rinnovamento 5 aule
Scuola secondaria di Nizza di Sicilia	Criticità per spostamento plesso	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di 2 aule 4.0 sperimentali con dispositivi Apple
Scuola primaria di Scaletta	La scuola non ha aula multimediale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione dell'aula multimedia • Rinnovamento di 3 aule
Scuola secondaria di Scaletta	Scuola in criticità ove verrà spostata temporaneamente scuola infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemazione corridoi con armadietti zaini • Rinnovamento 3 aule • Realizzazione Laboratorio •

Progetto e ambienti che si intendono realizzare

“L’aula , un luogo di esperienze per crescere”

Obiettivo è dotare l’Istituto di ambienti innovativi ed elevarne il piano curricolare favorendo un utilizzo costante delle tecnologie nell’attività scolastica. Il progetto vuole convertire il vecchio metodo di insegnamento in un’esperienza interattiva e coinvolgente che consenta di esplorare, creare, collaborare in modo organizzato e dinamico. il motto principale è andare oltre la scuola.

la proposta progettuale è quella di creare un ambiente smart che rafforzi l’interazione studenti-docenti-contenuti-risorse;;favorire pratiche didattiche innovative in uno spazio che può essere fisico e virtuale; l’interconnessione fra discipline diverse; un apprendimento attivo e collaborativo aperto al cloud; spazi fisici confortevoli; la creazione di una comunità di apprendimento che superi i confini spaziali dell’aula; feedback formativi che promuovano la valorizzazione e l’inclusione di BES favorendo la coesione della classe; la formazione dei docenti. Si vuole trasformare il modello trasmissivo della scuola, con una scuola che propone la ricerca-azione e rende gli allievi protagonisti della loro conoscenza. Si vogliono sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare; Le tic accompagneranno lo studio messo in atto con elaborazioni sintetiche delle conoscenze che possono essere trasferite ad altri studenti e ad altre classi. Si intende promuovere l’innovazione perché sia sostenibile e trasferibile. In questa ottica, il setting d’aula va rivisto e ridisegnato affinché ogni spazio diventi significativo e funzionale alla esperienza educativa. L’aula deve essere un luogo vivibile, gradevole, sicuro, confortevole ed ecosostenibile.

Lo spazio viene diviso in aree di lavoro: isole di apprendimento/learning-zone, area laboratorio/experience zone, area del lavoro individuale / by myself e la meeting zone dove si svolgono gli incontri di gruppo ed è l'unico spazio in cui l'insegnante si pone frontalmente rispetto agli alunni.

Isole di apprendimento. Learning zone

Arredi : tavoli componibili e strutturati, sedie ergonomiche, pareti attrezzate per riporre libri quaderni e materiale didattico, software

E-Board , computer.

Sarà raggiunto il target richiesto con l'articolazione di alcune aule trasformate in laboratori disciplinari flessibili e tutte siano comunque attrezzate essenzialmente per garantire in ogni spazio accesso alla tecnologia digital.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il nuovo Concept consiste in un Approccio pedagogico esperienziale, basato su:

- ✓ Principio del problem solving e dell’apprendimento cooperativo e laboratoriale (learning by doing).
- ✓ Principio del gaming. Contrasto alla frammentazione del sapere e allo scollamento dell’apprendimento dalla realtà.
- ✓ Rimodulazione non solo degli spazi ma anche dell’orario curricolare. Priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

- ✓ Studente responsabilizzato sul proprio percorso di apprendimento, grazie alla rotazione degli ambienti.
- ✓ Studente sperimentatore e produttore di contenuti.
- ✓ Potenziamento di competenze trasversali e interdisciplinari, logiche, computazionali, argomentative, interpretative e critiche.
- ✓ Rivoluzione mentale del personale e dell'utenza scolastica.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere

Il progetto vuole essere sinonimo di cambiamento per consentire agli allievi di realizzarsi nel contesto scuola e nella vita:

- ✓ stimola una trasformazione culturale e organizzativa
- ✓ restituisce il protagonismo agli allievi che diventano responsabili e coscienti del loro percorso

Scopo prioritario è la promozione di un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca l'inclusione e il superamento dei divari di genere, attraverso la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno, dove i percorsi svolti mireranno a potenziare le competenze legate all'autonomia personale, sociale ed emozionale, al fine di perseguire il successo formativo e realizzare un "progetto di vita" che valorizzi la dignità e l'identità di ciascuno. Gli studenti nell'ambito delle attività laboratoriali tendono a manifestare la loro personalità, perché si sentono liberi di esprimersi e relazionarsi. I laboratori potenzieranno le abilità degli alunni, che gestiranno le loro emozioni in modo positivo.

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sulla base dell'introduzione di metodologie innovative quali "La scuola senza zaino" alla Scuola Primaria e "il metodo DADA" alla Scuola Secondaria, la principale azione di accompagnamento sarà la formazione specifica di docenti e personale scolastico e l'iscrizione alla rete di scuole. La finalità delle azioni di accompagnamento è di dotare i docenti di tutti gli strumenti necessari al fine di sfruttare le risorse per innovare la scuola in modo radicale. Per fare ciò sono state già intraprese relazioni con i referenti regionali e nazionali dei progetti e delle reti cui si vuole aderire. Sarà necessario avviare il percorso di formazione e accompagnamento, monitorando esiti e ricadute delle azioni programmate.

Ripartizione spese e dettaglio acquisti

Il progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16590 *“Scuola 4.0 - Azione 1 Ambienti di apprendimento innovativi”*, prevede una spesa totale per un importo di € € 202.801,03, che saranno così ripartite:

Progetto	€ 3.000,00
Gruppo di progetto	€ 6.000,00
Supporto specialistico	€ 2.500,00
Docente supporto	€ 2.000,00
Spese Gestionali	€ 1.600,00
Collaudo	€ 800,00
Totale Spese Generali	€ 15.900,00
Totale Forniture	€ 186.901,03
TOTALE PROGETTO	€ 202.801,03

Di seguito è riportato l'elenco delle forniture che verranno acquistate per la realizzazione del progetto sulla base delle esigenze rilevate nei diversi plessi.

Capitolato Tecnico PRODOTTI APPLE FOR EDUCATION

Descrizione	Quantità
Carrello di ricarica per Tablets-notebook 36 posti	1
Licenza software gestione dispositivi in MDM	16
iPad 9 gen wi-fi 64 GB	29
Custodia per proteggere gli iPad	29
MacBook Pro M2 chip 8-core CPU and 10-core GPU 256 Space Grey 256GB	1
Penna per iPad	15
Mac mini: Apple M2 chip with 8-core CPU and 10-core Grigio Siderale 256GB	1
Monitor desktop 24 Pollici	1
1 Kit di mouse e tastiera	1

Capitolato Tecnico PRODOTTI ANDROID

Descrizione	Quantità
SW AULA DIDATTICA TIPO LENOVO LANSCHOOL (PREZZO PER UTENTE - LICENZA 5 ANNI)	45
CUFFIA PROFESSIONALE TIPO JABRA EVOLVE 20 MS DUO USB, CANCELLAZIONE DI RUMORE, USB, TASTO "MUTE", CERTIFICATA MICROSOFT	15
PC DESKTOP I7/8/512/WIFI/W11PRO TIPO DELL Vostro 3710+ MONITOR 23,8" IPS AOC 24B2XH+ MICROSOFT OFFICE STD LTSC EDU	30
Notebook Lenovo V15 G3 IAP 15,6/I7/8/512/Win11Pro	20
MONITOR INTERATTIVO TIPO NEWLINE 65" LYRA	16
MONITOR INTERATTIVO TIPO NEWLINE 75" ELARA	1
SUPPORTO DA PAVIMENTO PER MONITOR FINO A 100" TECHLY ICA-TR45	1
TABLET ANDROID 11 OCTA-CORE 10,5" TIPO GALAXY TAB A8 LTE 4GB+64GB SM-X205NZAEEUE	6

Capitolato Tecnico ARREDI INNOVATIVI

Descrizione	Quantità
KIT 1 armadi + 1 contenitori a giorno 9 posti	15
Kit contenitori esposizione 16 posti HALL	1
Panche HALL ambiente innovativo	3
KIT Armadietti zaini posti 60	1
Cassettiera 15 posti	1
Sedute poltroncina aula lettura	10
Sedie aule musica	100
Tavoli aule letture	2
Appendiabiti per alunni e docenti	10

Alì Terme lì 20/06/2023

Il Progettista

Prof.ssa Maria Elena Carbone

Firma autografa sostituita a mezzo di
stampaex art. 3 c. 2 del D.lgs. 39/93